

T.C.
ISPARTA VALİLİĞİ



2024-2028
STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma; sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana ve de ettiğin günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Başımın yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanrı!
Düşün altındaki binlerce kefeniz yatırı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsın da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar azanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhu mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müstesilli olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her kögesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevkilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İste, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifesi; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Gazi Sosyal Bilimler Lisesi Müdürü olarak 4 yıldan beri görev yapmaktayım. 2019-2024 Stratejik planımızdaki hedefler %90 oranında gerçekleştirilmiştir. Akademik başarıda (öğrenci yerleştirmede) ilimizin en başarılı okulu olmayı hedefledik ve başardık. 2021’de %79, 2022’de % 61, 2023’de %81 lik üniversite yerleştirme başarı oranları ile ilimizin parlayan yıldızı olduk. TÜBİTAK Projelerinde 4 yıl üst üste 4006 Bilim Fuarı düzenledik. TÜBİTAK Bölge Yarışmalarına her yıl onlarca proje gönderdik. Bölge dereceleri aldık. Psikoloji alanındaki projemiz Bölge birincisi oldu. Türkiye Finallerine katılma başarısı gösterdi ve ilimizi temsil etme hakkı kazandı. Sportif faaliyetlerde her yıl voleybol, okçuluk, bilek güreşi, bocce gibi alanlarda başarılar kazandık. Bölgede ilimizi temsil etme başarısı kazandık.

2023 Vizyon Belgesi ışığında hazırladığımız ve önümüzdeki 4 yıl çalışmalarımıza ışık tutacak stratejik planımızda , proje okulu olmamız nedeniyle sorumluluğumuzun bir kat daha arttığının farkındayız. Bilimsel çalışma ve araştırmalara biraz daha ağırlık vereceğiz.

Bu süreçte yeni parolamız “MUTLU ÖĞRENCİ MUTLU OKUL” olacaktır.

2024-2029 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturması ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimselyönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Ayrıca Stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçen okulumuz Stratejik Planlama üst kurul ekibi öğretmenlerimize ve üst kurul başkanı Müdür Yardımcımız Özkan KARAGÖL ’e teşekkür ederim.

Hamidullah SARI

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
KURUMSAL TARİHÇE *	8
UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	29
MİSYONUMUZ *	29
VİZYONUMUZ *	29
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	31
TEMA I: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE.....	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	42
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	50
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	50
EKLER	51

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmeler doğrultusunda eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Isparta Gazi Sosyal Bilimler Lisesi olarak daha nitelikli bir eğitim seviyesine ulaşmak amacıyla sürekli yenilenme ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmiş bir okul amaçlanmaktadır. Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlık çalışmaları başlamıştır. Gazi Sosyal Bilimler Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca ortaöğretim mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresine ışık tutan, hayata ve geleceğe hazır, Türkiye Cumhuriyetini muasır medeniyetler seviyesinin üzerine taşıma azmi ve idealine sahip olan gençler yetiştirmektir. Okul idaresi ve öğretmen kadrosu ile çağa ayak uydurmuş, yeniliklere ve değişime açık milli ve manevi değerleri ve Atatürk ilke ve İnkılaplarına bağlı gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyoruz.

Isparta Gazi Sosyal Bilimler Lisesi Stratejik

Planlama Üst Kurul Ekibi

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hamidullah SARI	Okul Müdürü	Abdullah KARAHAN	Öğretmen
Özkan KARAGÖL	Müdür Yardımcısı	Ahmet ÇETİN	Öğretmen
Oğuz ŞENOL	Okul Aile Birliği Başkanı	Minegül KURT	Öğretmen
Muammer SALİM	Öğrenci Velisi	Nurcihan KABUL	Öğretmen
Abdurrahman TÜRKAN	Öğretmen	Hüseyin TÜRKARSLAN	Öğretmen
Şule ŞENOL	Öğretmen	Yunus EKMEKÇİ	Öğretmen
Çınar KAZLI	Öğretmen	Bekir ASLAN	Veli
İsmet ATALAY	Öğretmen	Şengül BİLGİN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumsal Tarihçe *

Mevcut binalarla 1985 – 1986 öğretim yılında Gazi Lisesi olarak eğitim öğretime başlamıştır. Ancak, bir kompleks dahilinde bulunan binaların eğitim ve öğretime katkısı daha eskilere dayanmaktadır.

Süleyman Demirel Üniversitesi sosyal tesisleri olarak şu anda hizmet vermekte olan bina “Kız İlköğretim Okulu” olarak 1968 yılında ihale edilmiş ve iki yılda bitirilmiştir. 1970–71 öğretim yılında şu anda Gazi Lisesinin bulunduğu bina Kız İlköğretim Okulunun yatakhane olarak hizmete sunulmuş. 1978 yılında Kız İlköğretim Okulu kapatılınca, bu bina Isparta Eğitim Enstitüsüne devredilmiştir. 1980–81 öğretim yılında Isparta Eğitim Enstitüsü kapatılınca bu binalar öğretmen yetiştirme kurs merkezi olarak hizmet vermiştir. Daha sonra MEB ile YÖK arasında yapılan protokolle dört laboratuvar odası, lojman ve Gazi Lisesinin bulunduğu binalar dışındaki yapılar Meslek Yüksek Okuluna devredilmiştir. Halen ek bina olarak kullanılmakta olan bölüm, yoğun görüşmelerle 1999 yılında Gazi Lisesine tahsis edilmiştir. Ek bina ve anabina dışında yer alan binalardan biri “Anaokulu” diğeri “SDÜ sosyal tesisi” olarak hizmet vermektedir. Kapalı Spor salonu yanına 2002–2003 öğretim yılında üstün nitelikli suni çim saha kazandırılmıştır. Daha sonra Tenis kortu, açık basketbol sahası spor kompleksine dâhil edilmiştir. 1995 yılından itibaren Yabancı Dil Ağırlıklı Lise bölümü de açıldı. 2000 yılında bilgisayar laboratuvarı kuruldu, 2004 yılında MGEP pilot okulu oldu ve 2005 yılında bilgisayar teknoloji sınıfı kuruldu. 2010 - 2011 Eğitim öğretim yılında statü değiştirerek Gazi sosyal Bilimler Lisesi olan okulumuz Hazırlık A ve HazırlıkB olmak üzere iki sınıf halinde toplam 48 öğrenciyle yeni yüzüyle eğitim öğretime devam etmiştir.2016 yılında yapımına başlanan 2018 Ağustos ayında Süleyman Demirel Eğitim Kompleksinde yapılan yeni okul binasında eğitim öğretim yapılmaya devam edilmiştir. Aynı yıl Bakanlığımız tarafından proje okulu statüsüne alınarak Isparta'nın gözde okullarından biri halinde gelmiştir. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında 455 öğrenci ile yeni binasında eğitim öğretim sürdürülmektedir. Gazi Sosyal Bilimler Lisesi Akademik başarı, Sosyal, kültürel, sportif etkinlikler ile ilimizin yıldızı parlayan okulları arasındaki saygın yerini almıştır.

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019 yılında yürürlüğe giren Gazi Sosyal Bilimler Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı; stratejik plan hazırlama süreci, geleceğe bakış, durum analizi, maliyetlendirme ve izleme değerlendirme olmak üzere beş bölümden oluşturulmuştur. İzleme ve değerlendirme faaliyetlerine temel teşkil eden stratejik amaç, stratejik hedef, performans göstergesi ve stratejilerin yer aldığı geleceğe bakış bölümü ile birlikte öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalite, kurumsal kapasite olmak üzere temalar halinde yapılandırılmıştır.

Müdürlüğümüz 2019-2023 Stratejik Plan verilerine göre; eğitim öğretime erişim tema alanında yer alan okullaşma oranı, oryantasyon eğitimi ve devamsızlık sorunları gibi alanlarda olumlu ilerleme olduğu görülmektedir. 2019 yılında %85 olan performans göstergeleri 2023 yılında %98 oranına ulaşmıştır.

Eğitim ve öğretimde kalite tema alanında yer alan; üniversite ve bölümleri hakkında bilgi verilen öğrenci sayısı 2018 yılında 43 2023 yılında 65, yükseköğretime yerleşme oranı 2018 yılında % 73 , 2023 yılında % 81, En az 1 kurs ve seminere katılan öğretmen oranı 2018 yılında % 50 2023 yılında % 70, yılda en az bir kez toplum hizmet içi alışmasına katılan öğrenci oranı 2018 yılında % 1 2023 yılında % 30, Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı 2018 yılında % 35 2023 yılında % 50 olarak kayıt altına alınmıştır.

Kurumsal Kapasite tema alanında yer alan; her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısının oranı 2018 yılında % 50 2023 yılında % 75, Yüksek lisans yapan personel oranı 2018 yılında % 10 2023 yılında % 18, Web sitesinden yararlanan paydaş (öğretmen, veli, öğrenci) sayısı 2018 yılında 158, 2023 yılında ise 189 olarak gözlenmiştir.

Maaliyetlendirme alanında yer alan; genel bütçe alanı 2019 yılında 422.000 TL 2023 yılında 2701441.21 TL, Diğer(okul aile birlikleri) bütçe alanı 2019 yılında 9.000 TL 2023 yılında 60.000 TL olarak hesaplandığı kayıt altına alınmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ISPARTA		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Davraz Mah. 3993 Sok. Süleyman Demirel Eğitim Kompleksi 14/1 ISPARTA	Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/dVAoT4wzWz92		
Telefon No:	0 246 223 7986	Faks Numarası:	0 246 223 10 34		
e- Posta Adresi:	972370@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://ispartagazisbl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	972370	Öğretim Şekli:	Tam (Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010		Toplam Çalışan Sayısı	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	325	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	130		Erkek	20
	Toplam	455		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18.958	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25.277
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14.218	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrenci Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		:4931.936	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5.8 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	17	12	29
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	3	1	4
Yardımcı Personel	2	5	7
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	26	19	45

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	731.25	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	116.35	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	80	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	1152.50	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000			
Okul Kapalı Alan (m2)	1152.50			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	550			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	32			
Diğer (.....)	208			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
HAZ-A	24	6	30	10-C	17	6	23
HAZ-B	23	7	30	10-D	15	8	23
HAZ-C	24	7	31	11-A	23	7	30
9-A	19	9	28	11-B	24	3	27
9-B	18	6	24	11-C	21	6	27
9-C	17	8	25	11-D	12	9	21
10-A	14	13	27	12-A	15	5	20
10-B	14	11	25	12-B	13	4	17
				12-C	13	8	21
				TOPLAM	325	130	455

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Etkileşimli Tahta Sayısı	31	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	36	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

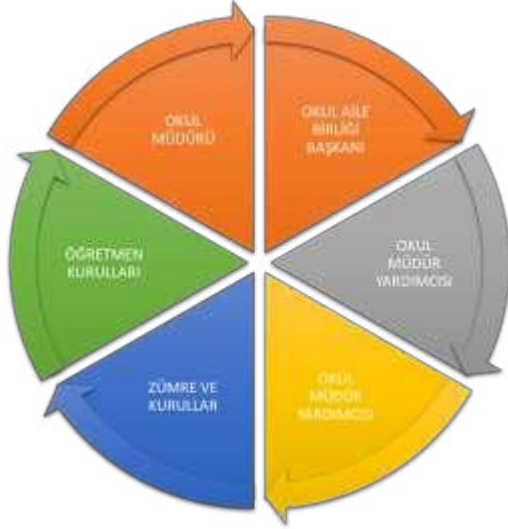
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	1.463.537.26	1.463.392.99
2023	2.701.441.21	2701.439.83

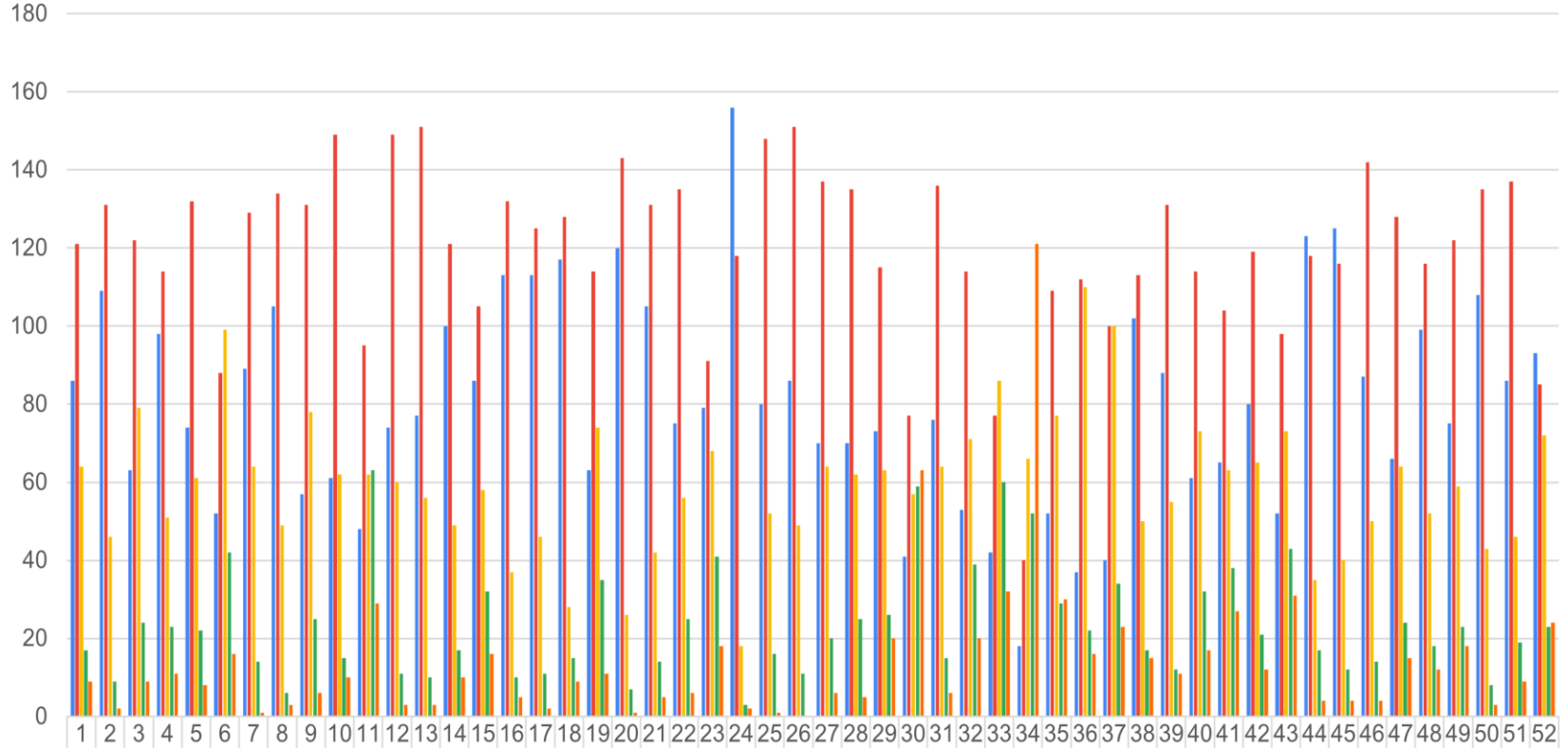
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir * :

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ



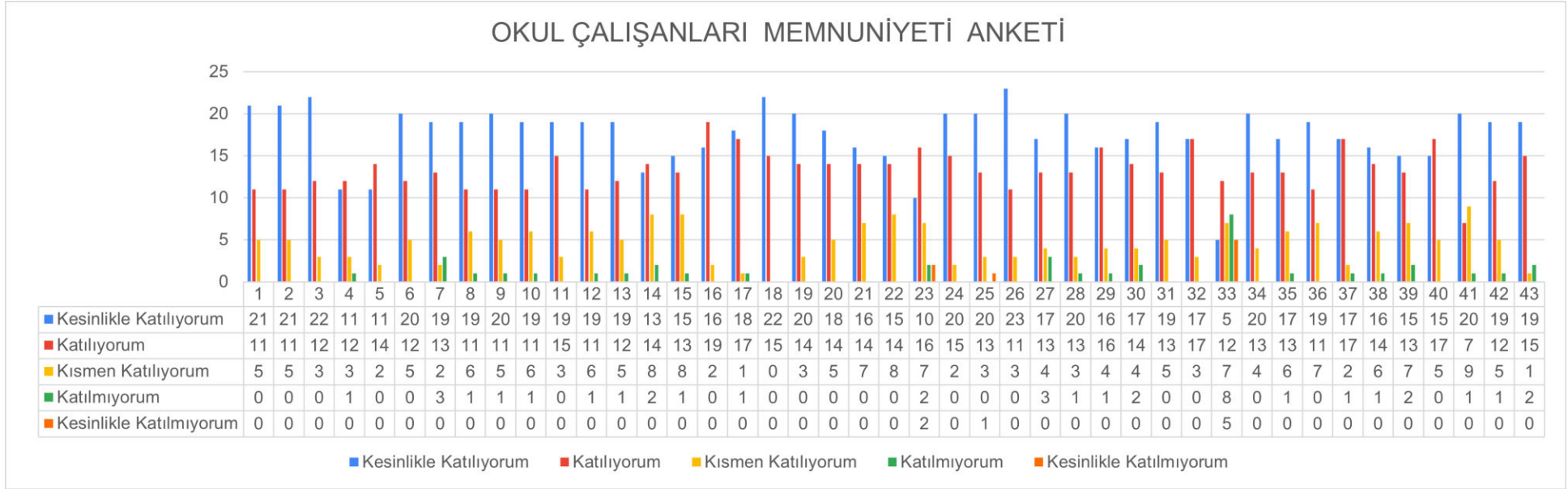
■ Kesinlikle Katılıyorum	86	106	398	74	52	89	10	57	61	48	74	77	10	86	11	11	11	63	12	10	75	79	15	80	86	70	70	73	41	76	53	42	18	52	37	40	10	88	61	65	80	52	12	12	87	66	99	75	10	86	93	
■ Katılıyorum	12	13	12	11	13	88	12	13	13	14	95	14	15	12	10	13	12	12	11	14	13	13	91	11	14	15	13	13	11	77	13	11	77	40	10	11	10	11	13	11	10	11	98	11	11	14	12	11	12	13	13	85
■ Kısmen Katılıyorum	64	46	79	51	61	99	64	49	78	62	60	56	49	58	37	46	28	74	26	42	56	68	18	52	49	64	62	63	57	64	71	86	66	77	11	10	50	55	73	63	65	73	35	40	50	64	52	59	43	46	72	
■ Katılmıyorum	17	9	24	23	22	42	14	6	25	15	63	11	10	17	32	10	11	15	35	7	14	25	41	3	16	11	20	25	26	59	15	39	60	52	29	22	34	17	12	32	38	21	43	17	12	14	24	18	23	8	19	23
■ Kesinlikle Katılmıyorum	9	2	9	11	8	16	1	3	6	10	29	3	3	10	16	5	2	9	11	1	5	6	18	2	1	0	6	5	20	63	6	20	32	12	30	16	23	15	11	17	27	12	31	4	4	4	15	12	18	3	9	24

■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Katılıyorum ■ Kısmen Katılıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kesinlikle Katılmıyorum

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- Öğrencilerin öğretmenleri ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiği
- Okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve temiz olduğu
- Okulun içi ve dış temizliğinin yeterli ve iyi olduğu
- Teneffüslerde öğrencilerin ihtiyaçlarını rahatlıkla giderebildiği ve fiziki şartların yeterli olduğu
- Öğretmenlerin derslerde kazanımları kazandırmak adına farklı yöntem ve teknikler kullandığı
- Öğretmenlerin dersin işlenişinde hedef kazanımları öğrenciye kazandırmada yeterli olduğu
- Öğrencilerin okul müdürü ve idaresi ile ihtiyaç duyduğunda rahatça görüşebildiği ve isteklerinin dikkate alındığı
- Okulun rehberlik servisinden öğrencilerin istediği zaman ve ihtiyaçları doğrultusunda yararlanabildiği Sonuçlarına ulaşılmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

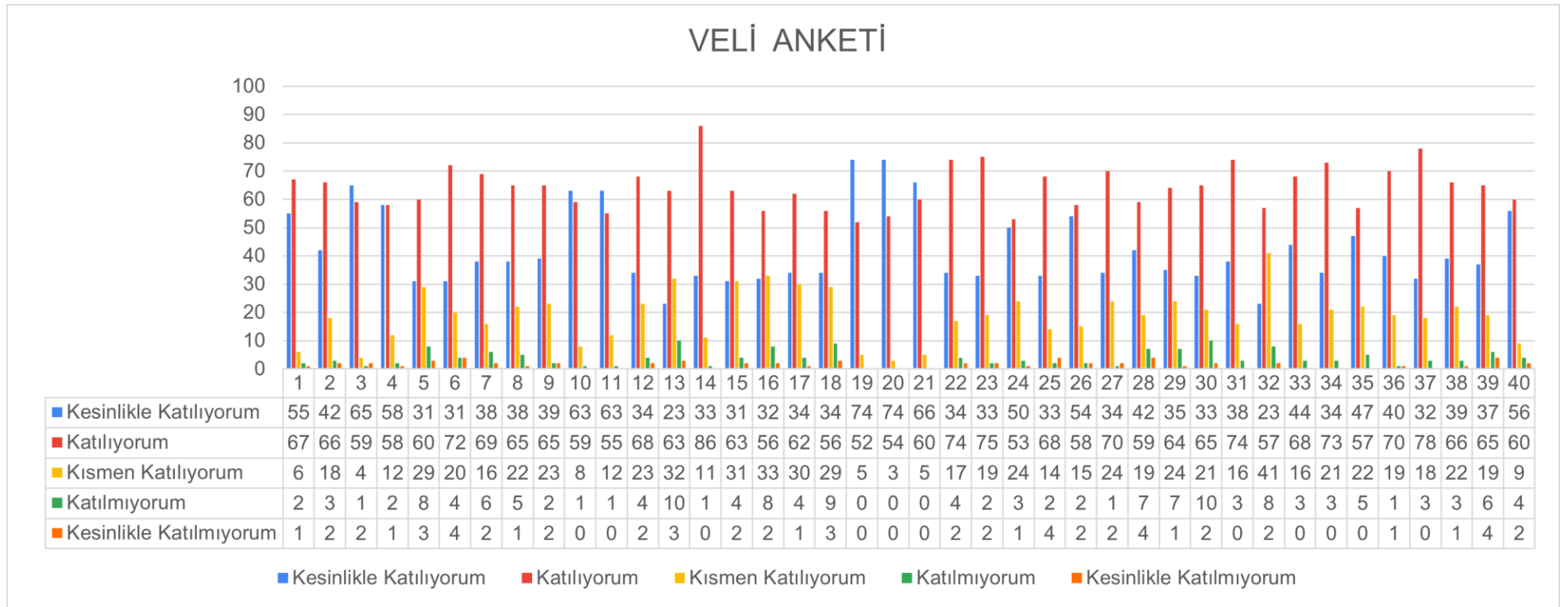


Öğretmen Anketi Sonuçları:

- Öğretmenlerin kendilerini okulun değerli ve saygın bir üyesi olarak gördükleri
- Okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğu ancak fiziki anlamda yetersizliklerinin olduğu
- Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmadığı ve okul idaresinin her öğretmene eşit bir şekilde yaklaştığı
- Okul idaresinin sanatsal, kültürel ve sportif anlamda okulun başarısını artırma ve adını duyurmak konusunda gayretli olduğu
- Okul idaresinin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık olduğuna ve öğretmenlerle işbirliği içerisinde olduğu
- Kurumdaki tüm duyuruların okul çalışanlarına zamanında ve etkili bir şekilde iletildiği
- Okulda alınan kararların, okul çalışanlarının fikir, görüş ve ihtiyaçları dikkate alınarak alındığı Sonuçlarına

ulaşmıştır.

Veli Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:

- Velilerin ihtiyaç duyulduğunda istek ve ihtiyaçlar konusunda okul idaresi, öğretmenler ve çalışanlar ile rahatça görüşebildiği
- Velilerin okula ilettiği istek ve şikâyetlerin okul idaresi ve öğretmenler tarafından dikkate alınıp ilgilenildiği
- Okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğu
- Okulun her kısmının her zaman temiz ve bakımlı olduğu
- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerinin alındığı ve öğrencilerinin güvende olduğunun hissedildiği
- Velileri ilgilendiren okul duyurularının, öğrenci ile ilgili sorun ve bilgilerin zamanında ve etkili bir şekilde öğrenildiği Sonuçlarına ulaşılmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul hedeflerine uygun hareket etmeleri Okulumuzun sınavla öğrenci alması Derslik başına düşen öğrenci sayısının fazla olmaması Öğrencilerimizin genel olarak sosyal bilimler alanındaki derslerde istidadının yüksek olması ve genel olarak kitap okuma alışkanlıklarının olması.
Çalışanlar	Okulumuz çalışanları uyum içinde çalışmaktadır. Teknolojiyi kullanabilen bir eğitim kadrosunun olması Yardımcı personelin yeterli olması Her branşta yeterli sayıda öğretmen bulunması Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması Öğretmen kadrosunun genel olarak tecrübeli ve değişime açık bir kadrodan oluşması.

Veliler	Okulumuz velileri yardımsever özelliklere sahiptir
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki durumunun (spor salonu, kantin, kütüphane, ve laboratuvarların) iyi olması
Donanım	Okulumuz kaliteli öğretmen kadrosu ile gelişime açık ve her branşta donanıma sahiptir Bilişim altyapısının olması ve kullanılması Güvenlik kameralarının olması Okula ait pansiyon ve yemekhane bulunması Yeni okul binasının fiziki yeterliliğinin üst düzeyde olması. Geniş bahçeye sahip olması. Çok amaçlı salonunun bulunması Okulumuzun dış etkenlerden arındırılmış güvenli bir eğitim kompleksi içinde bulunması. Bilgisayar laboratuvarı ve kütüphanenin her daim öğrencilerimizin kullanımına açık olması.
Bütçe	Belirlenen bütçeye göre harcama yapılmaktadır
Yönetim Süreçleri	Okul idaresi alacağı kararlarda istişare kültürü ile en doğru kararı almaktadır Kurum yöneticilerinin deneyimli ve işbirliğine yatkın olması Kurum kültürüne sahip olması
İletişim Süreçleri	Öğrenci, veli ve personel ile sık sık iletişim halinde olunması İletişim becerileri kuvvetli personel kadrosunun bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Belli dönemlerde devamsızlık sorununun yaşanması Öğrencilerin büyük bölümünün kırsal kesimden gelmesi nedeniyle pansiyonlarda ailesinden uzak olması ve bu durumun oryantasyon sürecini uzatması Öğrencilerimizin düzenli çalışma alışkanlığının yeterli düzeyde olmaması. Pansiyon binasında farklı okullardan öğrencilerin barınması. Bazı öğrencilerin sayısal ve dil alanındaki derslerin azlığından bahislenakil istemesi.
Çalışanlar	Çalışanlar arasında herhangi bir olumsuzluk bulunmamaktadır
Veliler	Birçok velimizin il dışında ikamet etmesi sebebiyle okulaGelememeleri Öğrencilerin bir kısmının il dışından gelmesi nedeniyle velilere her zaman ulaşamaması. Bazı velilerin hazırlık sınıfını dezavantaj olarak görmesi.Veli-okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun il merkezine uzak olması, okul binasının tadilataihtiyacının olması
Donanım	Bilgisayar laboratuvarının eksiklerinin olmasıKonferans salonunun olmaması Okulun kapalı spor salonunun olmaması
Bütçe	Okul bütçesinin küçük ve büyük onarım projeleri için yetersizolması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Velilerin okula gelme oranlarının düşük olması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekonomik	Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması Girişimcilik konusunda farkındalığın artması
Sosyolojik	Öğrenci velilerinin bir kısmının okula destek vermesi
Teknolojik	Bilgisayar laboratuvarının iyileştirilmesi ile öğrencilerin Bilişim Teknolojileri alanındaki becerileri kazanmaları
Mevzuat-Yasal	Okul Aile Birliğine tanınan yasal yetkiler ile okulun bazı işleri hızlıca halledebilmesi
Ekolojik	Okul bahçe alanında düzenleme yapılarak bitki ve ağaç dikim çalışması yapılmıştır. Çevre düzenlemesi yapılarak doğa ile iç içe bir eğitim öğretim ortamı hazırlanmıştır.

Tehditler

Politik	Eğitim ğretim çalışmalarının nitelikli çıktılara ve girişimcilik konularına yönlendirilememesi Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekonomik	Özel okul sayısının artmasıyla okulumuza gelen ğrenci sayısının azalması Eğitim ğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar
Sosyolojik	Okul-veli-ğrenci işbirliğinin beklenen düzeyde olmaması Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
Teknolojik	Hızla gelişen bilişim teknolojilerine karşı kişisel verilerin internet ortamına düşme tehlikesinin olması Öğrenciler tarafından teknoloji kullanım seviyesinin yüksek olması ve mevcut olan teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	-
Ekolojik	Doğal afetlerin gözlenmesi(sel, fırtına)

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan; eğitime erişim, eğitimde kalite ve kurumsal kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula devam devamsızlık okulumuz için bir sorun alanıdır
2	Okulumuza il dışı ve ilçelerden gelen öğrenciler hızlı uyum sağlaması okulumuz için bir gelişim alanıdır
3	Öğrencilerimiz için Halk Eğitim kursları açılmaktadır. Hayat boyu öğrenme açısından okulumuz için bir gelişim alanıdır

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim destekleyici faaliyetler okulumuzda sıklıkla yürütülmektedir
2	Okulumuz öğretmenleri yenilikçi ve öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini kullanmaktadır
3	Devamsızlıktan sınıf tekrarı riski olan öğrenciler bulunmaktadır. Bu eğitim açısından okulumuz için bir sorun olarak görülmektedir

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzun kurumsal iletişim kapasitesi üst düzeydedir
2	Okulumuz bina ve yerleşke imkânları yeterlidir. Ancak binada eksikler bulunmaktadır
3	Okulumuzda temizlik, hijyen konularına dikkat edilmektedir

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

: Sosyal Bilimler alanında uluslararası standartlarda, kaliteli, sürdürülebilir, nitelikli bir eğitim ve öğretim ortamı sunan;

Öğrencilerin araştırma yapmasını destekleyen, paydaşlarının beklentilerini karşılayan, uluslararası bilgi ve beceriye sahip ,iş birliği ve müzakereye açık bireyler yetiştiriyoruz.

VİZYONUMUZ

: Bölgesinde tercih edilen, katılımcı yapısı ile örnek, değişim ve gelişime açık, bilimsel,kültürel ve teknolojik gelişmeleriizleyebilecek düzeyde teknolojiyi kullanabilen , Türkçe ve yabancı diller eğitimi veren bir Sosyal Bilimler Lisesiyiz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
 - Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
 - Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
 - Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
 - Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
 - Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete ve çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
 - Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet tarihimizin ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
 - Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
 - Öğrenci merkezilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
 - Kaliteyi içselleştirme: Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
 - Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Alttta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM VE KATILIM

Okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

TEMA	Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım								
Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.								
Hedef	H1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG1.1.1. Bir eğitim öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı	%20	%17	%15	%13	%12	%10	%6	Aylık	Yıllık
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0	%0	Yıllık	Yıllık
PG 1.1.3. Bir eğitim öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0	%0	Yıllık	Yıllık
PG 1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100	%100	Yıllık	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul Müdürlüğü- Rehberlik Servisi								

Riskler	<p>1. Öğrencilerimizin birçoğunun yatılı olması sebebiyle ailelerinin okula gelme oranının çok düşük kalması bu sebeple de okul, aile işbirliğinin istenilen noktada olmaması.</p>
Stratejiler	<p>1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>2. Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.</p> <p>3. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.</p> <p>4. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>5. Ekonomik yönden zor durumda olan öğrencilerin ihtiyaçları giderilerek burs sağlanma yoluna gidilecektir.</p>
Maliyet Tahmini	<p>Genel bütçe, Okul Aile Birliği, Sivil Toplumdan edinilen gelirler vasıtası ile.</p>
Tespitler	<p>1. Öğrencilerin okula devam oranı yüksek olmakla birlikte devamsızlık yapan öğrenciler bulunmaktadır. Bu öğrencilerin okula gelmeme sebepleri; Yatılı öğrencilerin belli periyotlarla evci çıkmaları.</p>
İhtiyaçlar	<p>1. Velilerin okula ve pansiyona daha sık aralıklarla gelmesi. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin arttırılarak öğrencilerin okula bağının arttırılması.</p>

TEMA	Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım								
Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak.								
Hedef	H1.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%40	%75	%80	%85	%90	%95	%100	Yıllık	Yıllık
PG1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı	%50	%95	%96	%97	%98	%99	%100	Yıllık	Yıllık
PG1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı	%10	%20	%30	%40	%50	%55	%70	Yıllık	Yıllık

Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul Müdürlüğü- Sınıf Rehber Öğretmenleri-İl MEM-Üniversiteler
Riskler	1. Öğrencilerin yapacağı çeşitli etkinlikler için maddi kaynak oluşturabilmek.
Stratejiler	<p>1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabilecektir.</p> <p>2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabilecektir.</p> <p>3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p>
Maliyet Tahmini	1. 2023 yılı için yapılacak okul dışı etkinliklerde 80.000 Türk Lirasına ihtiyaç olacağı tahmin edilmektedir.
Tespitler	1. Öğrenciler okul içi veya okul dışı etkinliklere katılıma konusunda çok istekli davranmaktadırlar.
İhtiyaçlar	1. Okul dışı etkinlikler için mali desteğe ihtiyaç duyulmaktadır.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

TEMA	Eğitim ve Öğretimde Kalite									
Amaç	A2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.									
Hedef	H2.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG2.1.1. Matematik dersi yılsonu başarı puanı	%70	71	75	80	85	90	95	Yıllık	Yıllık	
PG 2.1.2. Yabancı Dil dersleri yılsonu başarı puanı	%10	78	79	80	85	90	95	Yıllık	Yıllık	
PG 2.1.3. Öğrenci başına okunan kitap ortalaması	%15	8	11	13	15	17	20	Yıllık	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü- Zümre Öğretmenleri									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Zümre Öğretmenleri									

Riskler	<ol style="list-style-type: none"> 1. DYK kurslarının merkezi birkaç okulda açılması sebebiyle öğrencilerin ulaşım sorunu yaşamaması. 2. DYK kurslarının merkezi birkaç okulda açılması sebebiyle öğrencilerin maddi sorun yaşamaları. 3. DYK kurslarına katılmak için öğrencilerin merkezi okullara gitmek istememesi sebebiyle ders başarısının düşmesi.
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir. 2. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir. 3. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır. 4. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2023 yılında birkaç okulda verilen DYK kurslarına okulumuz öğrencileri ulaşım nedeniyle katılmadı. Bu durum sayısal dersler için öğrencilerin başarısını olumsuz anlamda etkilediği düşünülmektedir. 2. Okul rehberlik servisi öğrenci motivasyonu artırmak amacıyla kariyer günleri düzenledi. Aynı zamanda istekli öğrenciler için ders çalışma planları hazırlayarak sistemli çalışmalarına yardımcı oldu.
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okullarda DYK kursları açılmalıdır.

TEMA	Eğitim ve Öğretimde Kalite
-------------	-----------------------------------

Amaç	A2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.								
Hedef	H2.3. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG2.3.1. Öğrenci görüşmeleri oranı	%50	%75	%80	%85	%85	%90	%95	Yıllık	Yıllık
PG 2.3.2. Veli görüşmeleri oranı	%20	%20	%25	%35	%45	%55	%65	Yıllık	Yıllık
PG 2.3.3. Öğretmen görüşmeleri sayısı	%10	75	95	105	120	130	135	Yıllık	Yıllık
PG 2.3.4. Düzenlenen etkinlik sayısı	%10	14	18	20	25	25	28	Yıllık	Yıllık
PG 2.3.5. Bireysel ve grup başarısını artırma uygulamaları sayısı	%10	6	8	10	10	12	14	Yıllık	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü- Rehberlik Servisi- Sınıf Rehber Öğretmeni								

İş Birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Servisi- Sınıf Rehber Öğretmeni
Riskler	-
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	<ol style="list-style-type: none">1. Okul rehberlik servisinin yapmış olduğu çalışmalar öğrenci motivasyonunu artırmakta, düzenli ders çalışma alışkanlığı geliştirmesini sağlamakta ve gelecek için planlama yapma düşüncesini geliştirmektedir.
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none">1. Tüm sınıflarda rehberlik saati uygulaması getirilebilir böylece sınıf rehber öğretmenleri rehberlik süreçlerine 1 ders saati ayırarak etkili çalışma yapabilirler.

TEMA	Eğitim ve Öğretimde Kalite								
Amaç	A2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.								
Hedef	H2.4. Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG2.4.1. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılacak kurs sayısı	%30	0	1	1	2	2	2	Yıllık	Yıllık
PG 2.4.2. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı	%30	14	25	27	30	32	36	Yıllık	Yıllık
PG 2.4.3. Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	%40	75	77	79	81	83	85	Yıllık	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü- Yabancı Dil Zümresi								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Yabancı Dil Zümresi- Dil Okulları Üniversite, Yabancı Diller Yüksek okulu								
Riskler	-								

Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir.2. Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır.3. Duvar panoları, afişler, vb. uygulamalarla okulun fiziki alanlarında yabancı dilin yazılı olarak ön plana çıkartılması sağlanacaktır.4. Tüm Kademelerdeki öğrencilere pratik yapma imkânı sağlayan materyallerin bulunduğu yabancı dil sınıfı ya da atölyesi oluşturulacaktır.
Maliyet Tahmini	<ol style="list-style-type: none">1. Yabancı dil sınıfı öğrencileri için kaynak alımı ve projelerde kullanılmak üzere 2023 yılı için 40.000
	Türk Lirası'nın yeterli olacağı düşünülmektedir.
Tespitler	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzda Yabancı Dil(İngilizce) Atölyesi ve FCL yapılmıştır. Bu durum hem ders öğretmenlerinin motivasyonunu artırmış hem de dil sınıfı öğrencilerinin başarı düzeyine katkıda bulunmuştur.
İhtiyaçlar	<ol style="list-style-type: none">1. Yabancı dil sınıfı öğrencileri için kaynak gereksiniminin olması.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

TEMA	Kurumsal Kapasite								
Amaç	A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.								
Hedef	H3.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	%60	5	5	7	7	8	8	Aylık	Yıllık
PG 3.1.2. Fiziksel mekânların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı	%30	%65	%70	%75	%80	%85	%85	Yıllık	Yıllık
PG 3.1.3. Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	%10	4	3	2	2	1	1	Yıllık	Yıllık

Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü
İş Birliği Yapılacak Birimler	İl MEM Yapı Denetim Şube Müdürlüğü
Riskler	1. Okul içi onarım eksiklikleri sebebiyle yağmur sularının kullanılan mekânlara dolması, su hatlarında patlama olması.
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için öncelik sırası yapılarak bir plan doğrultusunda çalışmalar başlatılacaktır.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.3. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır.4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.
Maliyet Tahmini	1. Okulun tüm onarım işlemleri için 2023 yılında 500.000 Türk Lirasına ihtiyaç olacağı tahmin edilmektedir.
Tespitler	<ol style="list-style-type: none">1. Eksiklik bulunan fiziki mekânların tamir, tadilat ve onarımı için İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yapı Denetim birimi ile resmi iletişim kurularak var olan eksiklikleri kayıt altına almaları sağlandı.2. Okulumuz imkânları ile Kütüphane düzenlemesi yapıldı, Yabancı Dil Sınıfı, Matematik Sınıfı, Tarih Sınıfı yapıldı.
İhtiyaçlar	1. Okul içi, pansiyon, yemekhane ve spor salonundaki eksiklikler için büyük ve küçük onarım maddi desteğe ihtiyaç vardır.

TEMA	Kurumsal Kapasite									
Amaç	A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.									
Hedef	H3.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 3.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici oranı	%40	%100	%100	%95	%100	%100	%95	Yıllık	Yıllık	
PG 3.2.1. Hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı	%40	%90	%90	%95	%95	%98	%98	Yıllık	Yıllık	
PG 3.2.3. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı	%20	%100	%100	%95	%100	%98	%100	Yıllık	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul Müdürlüğü- MEB uzaktan eğitim portalları									
Riskler	1. Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin eğitim öğretim döneminde olması derslerin boş geçmesine sebebiyet vermektedir.									
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır. 									

Maliyet Tahmini	-
Tespitler	1. Yüz yüze veya Uzaktan Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin ders dönemlerinde olması öğrenme kayıplarına sebebiyet verebilir.
İhtiyaçlar	1. Eğitimcilere yönelik Hizmet içi faaliyetlerinin ders dönemi dışında yapılması.

TEMA	Kurumsal Kapasite									
Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.									
Hedef	H3.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 3.4.1. Elektrik tüketimi(kw)	%40	250.000(kw)	240.000 (kw)	230.000(kw)	220.000(kw)	215.000 (kw)	210.000 (kw)	Yıllık	Yıllık	
PG 3.4.2. Su tüketimi(m3)	%15	846(m3)	830(m3)	810(m3)	800(m3)	760(m3)	700(m3)	Yıllık	Yıllık	
PG 3.4.3. Doğal gaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı(m3/lt/kg)	%40	7.000(kg)	6.800(kg)	6.600(kg)	6.300(kg)	6.100(kg)	6.000(kg)	Yıllık	Yıllık	
PG 3.4.4. Bakım ve onarımı yapılan alan tesisat sayısı/oranı	%5	5	4	5	4	3	4	Yıllık	Yıllık	
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü									
İş Birliği Yapılacak Birimler	İl Milli Eğitim Yapı Denetim Birimi-Belediye									
Riskler	1. Okulumuzda büyük ve küçük onarım yapılacak kısımlar bulunmaktadır. İl Milli Eğitim Yapı Denetim Birimi çağrılarak söz konusu onarım durumları kayıt altına alınmış ve gerekli destek istenmiştir. Ayrıca Milli Eğitimi Bakanlığı sistemi üzerinden büyük onarım talebinde bulunmaktadır.									
Stratejiler	1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve									

	<p>verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır</p> <p>2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir</p>
Maliyet Tahmini	1. Yakıt gideri, su gideri, elektrik gideri 2023 yılı için 600.000 Türk Lirası olarak tahmin edilmektedir.
Tespitler	<p>1. Okulumuzun yakıt olarak kömürü kullanması çevre kirliliğini artırmaktadır.</p> <p>2. Yakıt olarak kömürün kullanılması maliyet açısından verimli değildir.</p>
İhtiyaçlar	1. Okulumuzda yakıt olarak kömür kullanılmaktadır. Doğal Gaz sistemine geçilmesi bir ihtiyaç olarak görülmektedir.

TEMA	Kurumsal Kapasite								
Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.								
Hedef	H3.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2023	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.3.1. Okulda yaşanan kaza sayısı	%5	0	1	0	0	0	0	Yıllık	Yıllık

PG 3.3.2. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı	%20	%40	%45	%50	%50	%55	%60	Yıllık	Yıllık
PG 3.3.3. Disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısı	%10	8	10	12	10	8	10	Yıllık	Yıllık
PG 3.3.4. Afet hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	%10	15	20	35	45	60	80	Yıllık	Yıllık
PG 3.3.5. İkyardım eğitimlerine katılan öğrenci öğretmen sayısı	%15	30	32	33	34	35	50	Yıllık	Yıllık
PG 3.3.6. Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	%15	30	40	55	65	75	90	Yıllık	Yıllık
PG 3.3.7. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%10	2	2	3	2	3	3	Yıllık	Yıllık
PG 3.3.8. Onur Belgesi alan öğrenci sayısı	%15	86	88	90	92	94	96	Yıllık	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul Müdürlüğü- Resmi Kurumlar								

Riskler	1. Yapılacak tatbikat ve eğitimlerde öğrenci güvenliğinin sağlanması.
Stratejiler	<p>1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>2. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır.</p> <p>3. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.</p> <p>4. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>
Maliyet Tahmini	-
Tespitler	1. Sivil savunma eğitimi, İlk yardım eğitimi, Sağlıklı beslenme ve obezite eğitimi ve Afet acil durum tatbikatı gibi konularda yapılan çalışmalar öğrencilerin farkındalık düzeyini artırmaktadır.
İhtiyaçlar	1. Sağlıklı beslenme ve obezite konularına öğretim programları içinde daha fazla yer vermek.

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	2701441.21	2311229.04	2800000	2900000	300000	10712670.25
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	5000	10000	20000	30000	40000	50000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	60000	10000	120000	150000	180000	610000
TOPLAM	2766441.21	2331229.04	1940000	3080000	520000	11372670.25

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

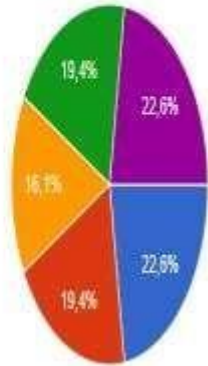
EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

Öğrenci Anket Örnekleri :

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

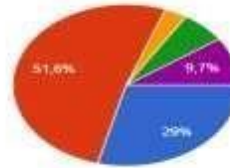
31 yanıt



● Kesinlikle katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

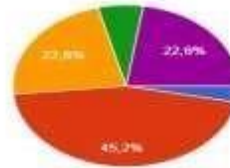
31 yanıt



● Kesinlikle katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

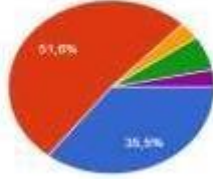
31 yanıt



● Kesinlikle katılıyorum
● Katılıyorum
● Kararsızım
● Kısmen Katılıyorum
● Katılmıyorum

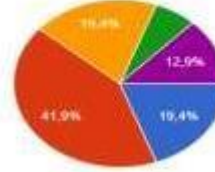
Teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebiliyorum.

31 yanıt



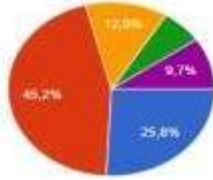
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

31 yanıt



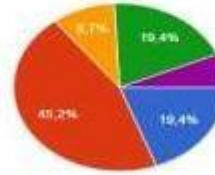
Okul içi ve dışı temizdir.

31 yanıt



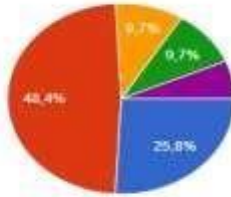
Derslerde konuya göre uygun araç ve gereçler kullanılmaktadır.

31 yanıt



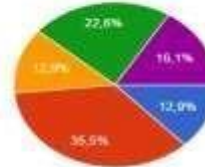
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

31 yanıt



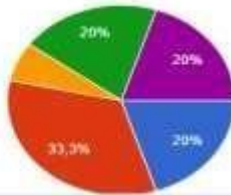
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

31 yanıt



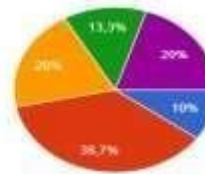
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

30 yanıt

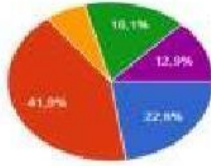


Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

30 yanıt

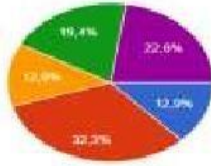


Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim,
21 yanıt



● Kesinlikle kabiliyorum
● Kabul ederim
● Kararsızım
● Kesinlikle kabiliyorum
● Kabul etmiyorum

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
21 yanıt



● Kesinlikle kabiliyorum
● Kabul ederim
● Kararsızım
● Kesinlikle kabiliyorum
● Kabul etmiyorum

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

6 yanıt

Telefonlar tolaniyor ve sava çıkış yok

Okulumuz imkanlarını kullanmak konusunda yeterli olabilmektedir fakat öğrencilerden kaynaklı olarak akademik başarı yetersizdir

Okulumuzda yetersiz etkinlik yapılıyor

Okulumuz mükemmel

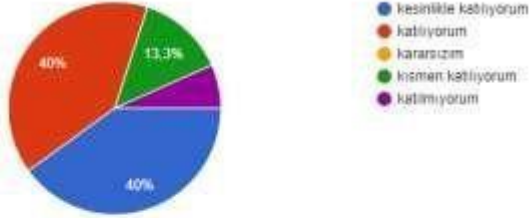
Başarılı

Spor yönünden güzel ama daha fazla yenilik gelebilir

Öğretmen Anket Örnekleri:

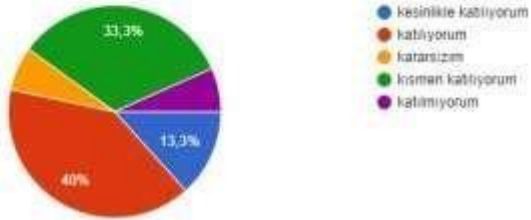
Kendimi kurumun değerli bir üyesi olarak görüyorum.

15 yanıt



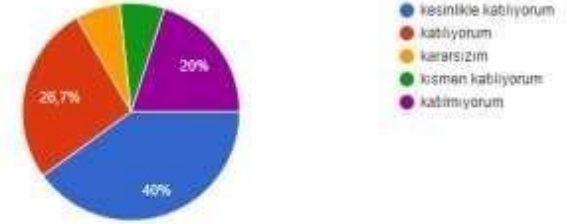
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

15 yanıt



Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

15 yanıt



Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir

15 yanıt



Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretimini teşvik eder.

15 yanıt



Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.

15 yanıt



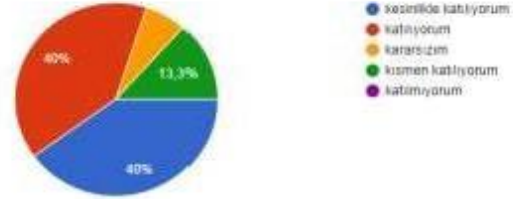
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşıyor.

15 yanıt



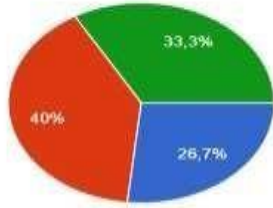
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

15 yanıt



Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

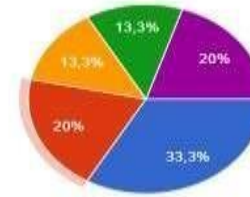
15 yanıt



- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısmen katılıyorum
- katılmıyorum

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

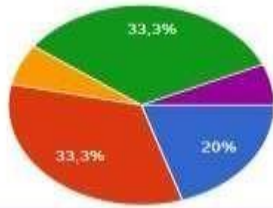
15 yanıt



- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısmen katılıyorum
- katılmıyorum

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

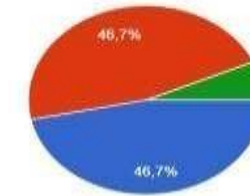
15 yanıt



- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısmen katılıyorum
- katılmıyorum

Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

15 yanıt

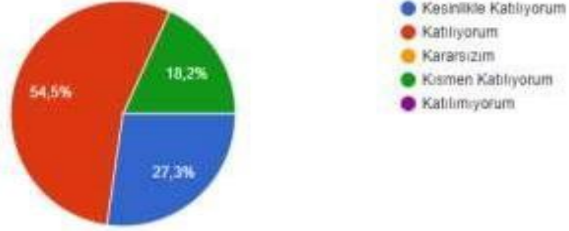


- kesinlikle katılıyorum
- katılıyorum
- kararsızım
- kısmen katılıyorum
- katılmıyorum

Veli Anket Örnekleri:

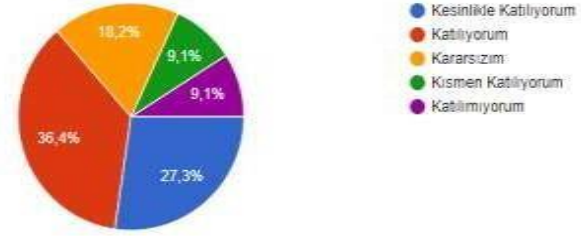
İhtiyac duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

11 yanıt



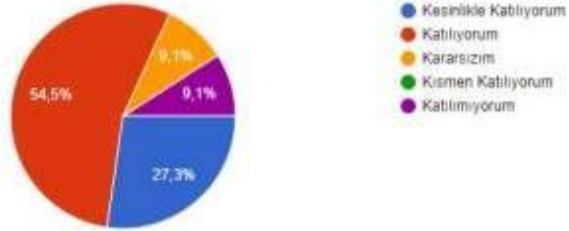
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum

11 yanıt



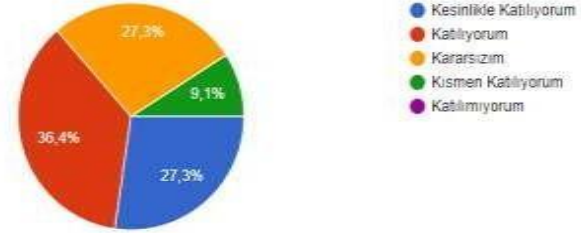
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

11 yanıt

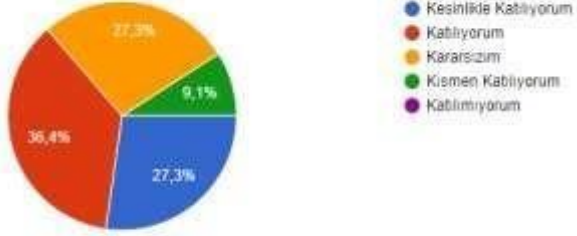


okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

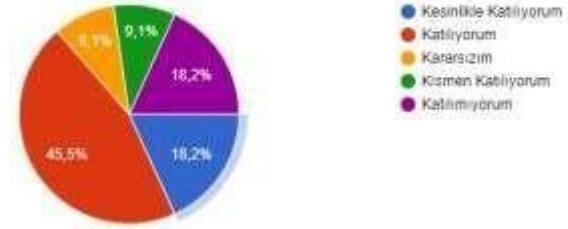
11 yanıt



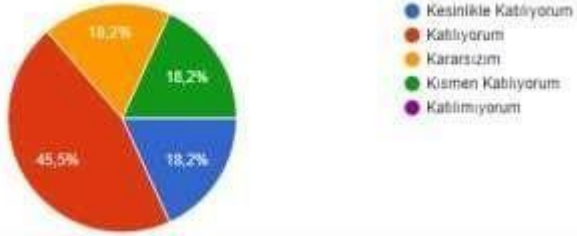
Öğretmenler yeniliğe açık olarak dersin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
11 yanıt



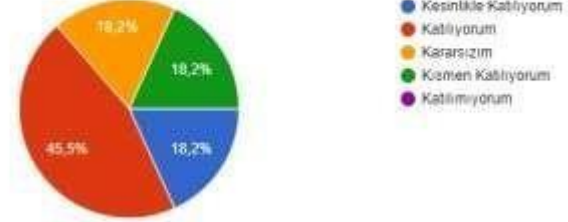
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
11 yanıt



Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
11 yanıt

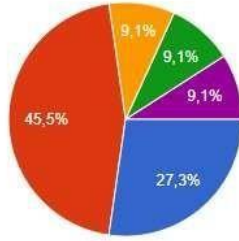


Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.
11 yanıt



Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

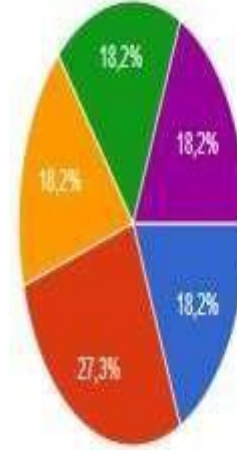
11 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

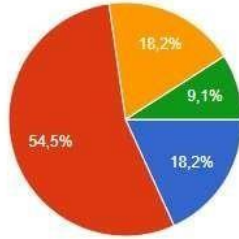
11 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

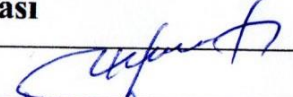
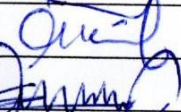
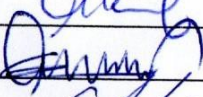
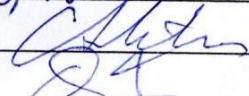
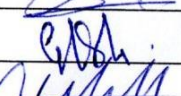
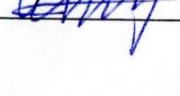

11 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

T.C.
ISPARTA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Gazi Sosyal Bilimler Lisesi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kurumu gereğince On İkinci Kalkınma Planı ve diğer üst politika belgeleri esas alınarak müdürlüğümüzce benimsenen temel politika, öncelik ve ilkeler çerçevesinde katılımcı yöntemlerle hazırlanan Gazi Sosyal Bilimler Lisesi Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı tarafımızca uygun görülmüştür.

Isparta Gazi Sosyal Bilimler Lisesi Stratejik Plan Geliştirme Üst Kurulu			
Sıra No	Adı Soyadı	Ünvanı	İmzası
1	Hamidullah SARI	Okul Müdürü	
2	Özkan KARAGÖL	Müdür Yardımcısı	
3	Oğuz ŞENOL	Okul Aile Birliği Başkanı	
4	Abdurrahman TÜRKAN	Türk Dili Edebiyatı Öğretmeni	
5	Şule ŞENOL	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	
6	Çınar KAZLI	Coğrafya Öğretmeni	
7	İsmet ATALAY	Rehber Öğretmen	



T.C.
İSPARTA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Isparta Gazi Sosyal Bilimler Lisesi



Sayı : E-50746358-602.04.01-104295638
Konu : 2024-2028 Stratejik Plan Onayı

12.06.2024

MÜDÜRLÜK MAKAMINA

- İlgi: a) 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
b) Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Usul ve Esasları
c) Millî Eğitim Bakanlığının 30.01.2024 tarih ve 2022/21 sayılı Genelgesi

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. Maddesinde " Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar , ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." denilmektedir.

Bu anlamda ilgi (a) kanun kapsamında , ilgi (b) yönetmelik ve ilgi (c) genelge doğrultusunda doğrultusunda okulumuzun 2024-2028 Stratejik Planı katılımcı bir anlayışla hazırlanmış bulunmaktadır.

Makamımızca uygun görüldüğü takdirde , 2024-2028 yıllarını kapsayan kurumumuza ait Stratejik Plan uygulamaya konulmasını;

Olurlarınıza arz ederim.

Hamidullah SARI
Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim
Gönül Şahin
İl Millî Eğitim Şube Müdürü

OLUR
Erhan BAYDUR
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek: 2024-2028 Stratejik Planı (65 Sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Adres : Davraz Mahallesi 3993 Sokak 5.Denizel Eğitim Kompleksi No:14/1 İSPARTA
Telefon No : 0 (246) 223 79 86
E-Posta: 972370@mab.k12.tr
Kep Adresi : mab@kep01.isp.tr
Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/mab-ebys>
Bilgi için: Okul KARAGÖL
Unvan : Müdür Yardımcısı
İnternet Adresi: gaziosl.mab.k12.tr
Faks:2462231034

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <http://evrak.saglik.gov.tr> adresinden e538-d0f1-3768-8d71-6498 koda ile teyit edilebilir.